**Párvulos - Preescolar**

1. Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.
2. Entiendo cuando se le saludan y se despiden de mi.
3. Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor.
4. Respondo a saludos y a despedidas. 
5. Reconozco palabras en inglés
6. Reconozco y sigo instrucciones sencillas si están ilustradas.
7. Canto una canción que comprendo con ritmo y entonación adecuados
8. Aprendo en forma activa diferentes vocabulario
9. Reconozco y ubico en forma apropiada las partes de mi cuerpo.
10. Identifico boy, girl, father, mother y teacher
11. Reconozco algunos elementos del salón de clases
12. Identifico y pronuncio algunos colores en ingles.
13. Expreso en forma sencilla alguno de mi sentimientos en ingles.
14. Reconozco el nombre de algunas frutas
15. Identifico el nombre de alguno animales en inglés
16. Aprendo los números del 1 al 5 en inglés
17. Doy las gracias
18. Identifico algunas profesiones comunes en mi entorno
19. Reconozco los medios de transporte más comunes

**Transición**

1. Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.
2. Entiendo cuando me saludan y se despiden de mi.
3. Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor.
4. Respondo a saludos y a despedidas.
5. Reconozco palabras en inglés
6. Reconozco y sigo instrucciones sencillas si están ilustradas.
7. Canto una canción que comprendo con ritmo y entonación adecuados
8. Aprendo en forma activa diferente vocabulario
9. Reconozco y ubico en forma apropiada las partes de mi cuerpo.
10. Identifico boy, girl, father, mother y teacher
11. Reconozco algunos elementos del salón de clases
12. Identifico y pronuncio algunos colores en ingles.
13. Expreso en forma sencilla alguno de mis sentimientos en ingles.
14. Reconozco el nombre de algunas frutas
15. Identifico el nombre de alguno animales en inglés
16. Conozco los números del 1 al 10 en inglés
17. Doy las gracias y me disculpo
18. Identifico algunas profesiones comunes en mi entorno
19. Reconozco los medios de transporte más comunes
20. Copiar y transcribir palabras que comprende y que usa con frecuencia en el salón de clase.
21. Participar activamente en juegos de palabras y rondas.

**Primero**

1. Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.
2. Entiendo cuando se le saludan y se despiden de mi.
3. Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor.
4. Reconozco el sonido de las letras del alfabeto y su escritura
5. Identifico los miembros de mi familia en inglés
6. Identifico y pronuncio colores en ingles.
7. Respondo a saludos y a despedidas.
8. Conozco los números del 1 al 10 en inglés
9. Utilizo en forma correcta los posesivos my-your
10. Reconozco y sigo instrucciones sencillas si están ilustradas.
11. Identifico los adjetivos Big,Little/small,Tall, Short
12. Identifico el nombre de algunos animales en inglés
13. Reconozco palabras en inglés relacionadas con la playa
14. Canto una canción que comprendo con ritmo y entonación adecuados
15. Reconozco y ubico en forma apropiada las partes de mi cuerpo.
16. Expreso en forma sencilla alguno de mis sentimientos en ingles.
17. Aprendo en forma activa diferente vocabulario relacionado con figuras geométricas
18. Reconozco elementos del salón de clases
19. Reconozco el nombre de algunas frutas
20. Doy las gracias y me disculpo
21. Identifico algunas profesiones comunes en mi entorno
22. Reconozco los medios de transporte más comunes
23. Copio y transcribo palabras que comprendo y que usa con frecuencia en el salón de clase.
24. Participo activamente en juegos de palabras y rondas.
25. Relaciono palabras escritas con imágenes que las representan

**Segundo**

1. Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.
2. Entiendo cuando se le saludan y se despiden de mi.
3. Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor.
4. Reconozco el sonido de las letras del alfabeto y su escritura
5. Identifico los miembros de mi familia en inglés
6. Identifico y pronuncio colores en ingles.
7. Respondo a saludos y a despedidas.
8. Conozco los números del 1 al 10 en inglés
9. Utilizo en forma correcta los posesivos my-your
10. Reconozco y sigo instrucciones sencillas si están ilustradas.
11. Identifico los adjetivos Big,Little/small,Tall, Short
12. Identifico el nombre de algunos animales en inglés
13. Reconozco palabras en inglés relacionadas con la playa
14. Canto una canción que comprendo con ritmo y entonación adecuados
15. Reconozco y ubico en forma apropiada las partes de mi cuerpo.
16. Expreso en forma sencilla alguno de mis sentimientos en ingles.
17. Aprendo en forma activa diferente vocabulario relacionado con figuras geométricas
18. Reconozco elementos del salón de clases
19. Reconozco el nombre de algunas frutas
20. Doy las gracias y me disculpo
21. Identifico algunas profesiones comunes en mi entorno
22. Reconozco los medios de transporte más comunes
23. Copio y transcribo palabras que comprendo y que usa con frecuencia en el salón de clase.
24. Participo activamente en juegos de palabras y rondas.
25. Relaciono palabras escritas con imágenes que las representan

**Tercero**

1. Escucho e identifico preguntas de información personal.
2. Pronuncio y aprendo diferentes saludos en ingles ejm: formal e informal.
3. Escribo y pronuncio los nombres de algunos medios de transporte
4. Nombro algunas acciones relacionadas a medios de transporte
5. Escribo y reconozco los números del 1 al 100
6. Identifico y nombro las diferentes horas
7. Expreso el tiempo de acuerdo a las actividades que realizo diariamente
8. Identifico y escribo la hora en letra y números.
9. Utilizo adjetivos calificativos para descripción física.
10. Identifico lugares en la ciudad y utilizo preposiciones para localizarlos.
11. Escribio y utilizo en forma adecuada algunas preposiciones de lugar.
12. Escucho y escribo el nombre de diferentes lugares de la ciudad.
13. Reconozco y pronuncio algunas comidas de su preferencia.
14. Escucho y reconozco los nombres de algunos alimentos.
15. Expreso preferencia
16. Identifico ciertas ocupaciones y hablo acerca de ellas
17. Escucho y dramatizo algunas profesiones y oficios
18. Reconozco algunas actividades relacionadas con algunas profesiones.
19. Relaciono actividades con su respectivo oficio
20. Escuchar e identifico los días de la semana.
21. Repito y dramatizo vocabulario relacionado con las actividades diarias.
22. Escribio los meses del año.
23. Formulo preguntas y responderlas usando there is y there are
24. Leo palabras relacionadas con algunas prendas de vestir
25. Doy información relacionada con fechas y ocasiones especiales.

**Cuarto**

1. Pronuncio y aprendo diferentes saludos formales e informales en inglés
2. Reconozco una orden dada en inglés.
3. Comprendo información personal dada de forma escrita.
4. Reacciono a órdenes dadas por el profesor.
5. Expresa información personal con una oración corta.
6. Escribe frases y oraciones relacionada a estados de ánimo.
7. Reconoce la estructura de oraciones en presente que usan verbo to be
8. Usa el diccionario como ayuda para comprender un texto corto.
9. Escribe nacionalidades correctamente.
10. Relaciona profesiones con las actividades que realiza cada persona.
11. Lee y escribe diferentes lugares de la ciudad.
12. Utiliza vocabulario aprendido en oraciones cortas y las represento en dibujos
13. Responde a la pregunta “where is”
14. Utiliza las preposiciones de lugar para dar direcciones e instrucciones.
15. Realiza descripciones físicas usando adjetivos calificativos.
16. Lee y entiende descripciones físicas de lugares personas y cosas.
17. Reconoce y emplea el verbo “have” en presente simple

**Quinto**

1. Pronuncio y aprendo diferentes saludos en ingles ejm: formal e informal.
2. Reconoce de forma oral una orden dada en inglés.
3. Comprende información personal dada de forma escrita.
4. Relaciona imágenes relacionadas a vocabulario de deportes
5. Dramatiza un breve dialogo
6. Escribe vocabulario referente a algunos deportes.
7. Escribe el nombre de algunos implementos y escenarios deportivos.
8. Realiza oraciones usando can y cant para expresar acciones que puede y no puede hacer.
9. Escucha e identifica vocabulario referente a algunas actividades relacionadas a los deportes
10. Escribe vocabulario referente a algunos sentimientos estados de ánimo y necesidades.
11. Escucha e identifica vocabulario referente al universo.
12. Relaciona imágenes con oraciones sencillas para ordenar una historia.
13. Escuchar y dramatizar algunas profesiones y oficios
14. Reconoce algunas actividades relacionadas con algunas profesiones.
15. Relaciona actividades con su respectivo oficio
16. Produce oraciones cortas usando preposiciones de lugar.
17. Lee palabras relacionadas con direcciones
18. Identifica vocabulario referente a direcciones
19. Escucha e identifica vocabulario referente a direcciones
20. Identifica en forma oral y escrita algunos lugares de la ciudad.
21. Escucha e identifica vocabulario para complementar oraciones
22. Escucha un diálogo sencillo.
23. Escribe vocabulario referente a acciones de la navidad
24. Dramatiza un breve diálogo.

**sexto**

1. Escucha diálogos y descripción.
2. Lee e interpreta información
3. Diseña modelos de pasaporte
4. Obtiene información especifica
5. Escuchar narraciones sobre actividades diarias
6. Lee detalladamente un texto.
7. Escribe textos descriptivos
8. Sostiene diálogos sencillos
9. Escucha conversaciones
10. Lee descripciones
11. Hace descripciones escritas
12. Completa diálogos
13. Sostiene conversaciones sencillas
14. Escucha descripciones acerca de actividades y acciones
15. Concluir information sobre el contenido de un texto
16. Escribe oraciones sencillas
17. Hace descripciones sencillas

**Séptimo**

1. Escucha e infiere información especifica
2. Escribe palabras y expresiones para completar un texto
3. Lee y categoriza información
4. Escribe palabras y expresiones para completar un texto
5. Describe lo que esta pasando en un momento dado
6. Pregunta y responde sobre lo que esta pasando en una imagen
7. Escribe palabras y expresiones para completar un texto
8. Describe lo que esta pasando en un momento dado
9. Escucha y completa textos
10. Completa textos aplicando estructuras
11. Escribe oraciones en progresivo
12. Lee y ubica lugares en un plano geográfico
13. Presenta instrucciones en forma oral.
14. Solicita y da información teniendo en cuenta un contexto
15. Lee y categoriza información.
16. Realiza actividades de comprensión
17. Escribe palabras y expresiones para completar un texto
18. Describe lo que está pasando en un momento dado
19. Pregunta y responde sobre lo que está pasando en una imagen.
20. Escucha y completa textos
21. Completa textos aplicando estructuras.
22. Escribe oraciones en progresivo
23. Completa textos aplicando estructuras.
24. Escribe oraciones en progresivo.
25. Solicita y da información teniendo en cuenta un contexto
26. Verifica y completa información específica sobre un texto
27. Identifica expresiones de frecuencia
28. Escribe su rutina diaria y lista acciones de diversas rutinas
29. Expresa la frecuencia con que se realizan algunas acciones
30. Habla sobre sus hábitos diarios
31. Obtiene información específica
32. Completa textos establecidos grados de preferencia
33. Escribe oraciones afirmativas e interrogativas
34. Categoriza información
35. Pregunta y responde sobre pasatiempos
36. Completa tablas y relaciona datos.
37. Identifica ideas principales y detalles específicos
38. Reconoce adjetivos y completa un diálogo
39. Redacta descripciones cortas
40. Menciona características y situaciones del pasado
41. Obtiene información específica a partir de un texto oral
42. Interpreta y describe imágenes aplicando estructuras del pasado
43. Asocia acciones realizadas con expresiones referentes al pasado
44. Confirma información con base en un texto leído
45. Aplica nuevo vocabulario
46. E Scribe textos cortos en pasado
47. Confirma información sobre actividades en el pasado
48. Aplica las estructuras de pasado en diversas actividades orales
49. Establece una secuencia de eventos en el pasado.
50. Obtiene información específica
51. Completa oraciones utilizando la estructura progresiva del pasado
52. Relaciona situaciones usando conectores :but,so ,because.
53. Realiza escritos cortos sobre temas determinados
54. Obtiene y categoriza información detallada
55. Describe situaciones pasadas.
56. Completa diálogos.
57. Usa las expresiones dadas para crear una conversación
58. Secuencia imágenes de acuerdo con un texto leído.
59. Hace oraciones interrogativas utilizando how tall ,how long whose, how far
60. Completa diálogos con expresiones estudiadas.
61. Crea textos cortos acerca de situaciones en el pasado
62. Solicita información.
63. Lee y categoriza información
64. Escribe palabras y expresiones para completar un texto

**Octavo**

1. Selecciono información general y detalles de una conversación luego de escucharla.
2. Clasifico y categorizo hechos y datos del pasado
3. Secuencio imágenes de acuerdo con el texto leído
4. Reconozco acciones en pasado
5. Redacto un informe con base en un texto leído
6. Hablo acerca de una situación expuesta
7. Identifico y obtengo información especifica
8. Completo textos y usa apropiadamente expresiones de tiempo
9. Identifico información general y especifica
10. Reconozco las estructuras y completa textos
11. Represento ideas sobre un tema especifico
12. Expreso opiniones y puntos de vista
13. Interpreto información de eventos pasados para establecer secuencias
14. Contrasto situaciones concretas
15. Escucho y leo diálogos breves para responder algunas preguntas y completar oraciones.
16. Escucho un párrafo para relacionar preguntas con su respuesta correspondiente.
17. Utilizo el pasado simple de verbos regulares para narrar hechos ocurridos en el pasado
18. Relaciono el contenido de varios textos con las imagines correspondientes.
19. Establezco comparación entre dos objetos o situaciones
20. Construyo oraciones utilizando el comparativo y el superlativo de adjetivos dados
21. Utilizo el modal WILL para contar acerca de sus planes futuros
22. Escucho un texto y responde preguntas acerca del contenido
23. Identifico y utiliza vocabulario propio de situaciones de viaje
24. Describo un itinerario de viaje y actividades que plantea en cada sitio turístico
25. Completo oraciones utilizando el comparativo de algunos adjetivos
26. Utilizo los conectores para escribir textos breves

**Noveno**

1. Completo un cuadro de acuerdo con la información escuchada en las conversaciones diferentes
2. Escribo un texto donde describe la forma como se celebran algunos eventos especiales en su país.
3. Diseño un anuncio en la cual describe el físico, la apariencia y la personalidad de una persona.
4. Leo un texto descriptivo y clasifico los adjetivos en dos categorías: rasgos físicos y rasgos de personalidad.
5. Identifico una serie de personas con base en una descripción oral.
6. Utilizo adjetivos para describir mi aspecto físico y su personalidad.
7. Identifico la idea principal y los detalles específicos de un texto acerca de modo.
8. Describo personas a partir de una imagen.
9. Leo y comprendo diálogos breves
10. Utilizo el modal CAN para indicar habilidades de una persona
11. Utilizo el presente perfecto para hablar sobre actividades que ha realizado en el pasado y que continúan en el presente
12. Escribo oraciones acerca de algunas costumbres del pasado utilizando expresión USED TO
13. Redacto oraciones en las cuales utiliza las clausulas relativas THAT,WHERE,WHO
14. Escucho un texto y responde preguntas acerca del contenido

**Décimo**

001 Establezco relaciones de similitud entre conceptos

002 Identifico la forma del participio pasado de algunos verbos

003 Selecciono la opción que corresponde a la situación

004 Aclaro y defiende ideas

005 Selecciono y organizo información esencial

006 Contextualizo vocabulario escuchado

007 Escribe frases cortas usando neither, both,either

008 Completo frases usando both,neither,either

009 Expongo ideas sobre diversos lugares turísticos de su país

010 Completo oraciones usando im,un,dis ,in

011 Corroboro información sobre algunos países

012 Doy mi opinión de acuerdo con la interpretación de una grafica

013 Hago representación teatral de situaciones inventadas

**ONCE**

001 Uso la información del texto escuchado para completar oraciones

002 Corroboro la validez de información específica

003 Presento quejas sobre la calidad de productos o servicios

004 Reordeno palabras para completar frases

005 Escribo una carta para quejarse de un producto

006 Clasifico avisos de acuerdo con su propósito

007 Selecciono acciones en tiempo pasado

008 Leo descripciones y emite juicios de valor

009 Reporto información personal respecto de una tercera persona

010 Discrimino el contenido de los anuncios

011 Leo definiciones y deduce la palabra correspondiente

012 Completo un diálogo expresando posibilidades

013 Presento información específica sobre un producto